

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO

ASIGNATURA : PRÁCTICA PRE PROFESIONALES I

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-A

**DOCENTE : Mg. CPC LILIANA RUTH HUAMÁN RONDÓN
Mg. CPC. VÍCTOR HUGO HERRERA MEL
Mg. CPC. ALEXIS CHRISTIAN ESCALANTE VELIZ**

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: PRÁCTICA PRE PROFESIONALES I
1.2	Código	: PP101
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: NOVENO (IX)
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 17 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC LILIANA RUTH HUAMÁN RONDÓN Mg. CPC. VICTOR HUGO HERRERA MEL Mg. CPC. ALEXIS CHRISTIAN ESCALANTE VELIZ
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Práctica Pre Profesional I es de naturaleza obligatoria, pertenece al área de Práctica Pre Profesional (PPP). El curso tiene la finalidad de adiestrar a los alumnos en las diferentes actividades relacionadas con la contabilidad mediante la práctica contable en las diferentes instituciones públicas, privadas. Las Prácticas Pre – Profesionales son fundamentalmente el complemento práctico de la parte teórica que recibieron los alumnos en el aula de clase. Las mismas que le servirán para adiestrar sus habilidades y destrezas.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: La Teoría Contable. Los P.C.G.A. Las Normas Contables y sus Interpretaciones.

Unidad II: la Normatividad Contable. El Plan Contable General Empresarial. Marco Conceptual para la preparación y presentación de los EE.FF. NIIF 13- Valor Razonable. Los Estados Financieros. Procedimiento para el cierre contable-tributario.

Unidad III: Los Sistemas de Costos.

Unidad IV: La Contabilidad de Costos. Elaboración de informes y reportes. Análisis de los indicadores de gestión y creación de valor.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Incorpora y contextualiza las nuevas tecnologías a los procesos administrativos-contables y a los sistemas de información de las organizaciones.

Aplica los estándares y las prácticas nacionales e internacionales relacionadas con la profesión.

Dirige y participa activamente en equipos de trabajo multidisciplinarios.

3.1 Competencia Específicas-Sistémicas

Autonomía e iniciativa personal

Planificar, gestionar, monitorear, reflexionar sobre el aprendizaje

Pensamiento analítico y crítico

Pensamiento resolutivo

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Aplica con comprensión y pleno conocimiento respecto a la conceptualización de la Teoría Contable, las Normas Internacionales de Contabilidad y las Interpretaciones, para estar en condiciones de poder argumentar sobre su importancia para la Contabilidad, a través de intervenciones orales, discusión de casos y en capacidad de exponer.

C2. Conoce y demuestra la aplicación del P.C.G.E. el Marco Conceptual que sirve de base para la actualización de las Normas Internacionales de Contabilidad e Interpretaciones, para estar en condiciones de poder señalar la importancia, preparación y presentación de los EE.FF. a su valor razonable, el Procedimiento del cierre contable-tributario, a través de intervenciones orales, discusión de casos y en capacidad de exponer.

C3. Perfecciona el conocimiento de los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los diferentes sistemas de costos para la determinación de los costos de producción y operación, así como la formulación de informes para la toma de decisiones gerenciales que promueva un buen desempeño individual y en equipo dentro de las organizaciones.

C4. Perfecciona el conocimiento de los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los diferentes sistemas de costos para la determinación de los costos de producción y operación, así como la formulación de informes para la toma de decisiones gerenciales que promueva un buen desempeño individual y en equipo dentro de las organizaciones.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: LA TEORÍA CONTABLE. LOS P.C.G.A. LAS NORMAS CONTABLES Y SUS INTERPRETACIONES			
Inicio 04/04/2023 Término 19/04/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, los estudiantes están en capacidad de demostrar comprensión y pleno conocimiento respecto a la conceptualización de la Teoría Contable, las Normas Internacionales de Contabilidad y las Interpretaciones, para estar en condiciones de poder argumentar sobre su importancia para la Contabilidad, a través de intervenciones orales, discusión de casos y en capacidad de exponer.			
Capacidad:			
C1. Aplica con comprensión y pleno conocimiento respecto a la conceptualización de la Teoría Contable, las Normas Internacionales de Contabilidad y las Interpretaciones, para estar en condiciones de poder argumentar sobre su importancia para la Contabilidad, a través de intervenciones orales, discusión de casos y en capacidad de exponer.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación

1 (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura, importancia, objetivos, contenido y sistema de evaluación. - La Teoría Contable. Los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados P.C.G.A. - Explicación sobre cada uno de PCGA - Conceptos de trabajos de responsabilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el contenido del curso Práctica pre profesional I. - Procesa y analiza información sobre la Teoría Contable y de los PP.CC.-GG.AA. con aplicación APA. - Identifica el problema social al que puede aportar con la FCC a través de un trabajo monográfico ha desarrollar 	- Lista de Cotejo
2 (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Las Normas: Las NIC y las interpretaciones SIC. - Aplicación práctica de las NIC y las SIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el criterio luego de procesar la información sobre las NIC y a las SIC, con aplicación APA 	- Lista de Cotejo
3 (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Las NIIF y sus Interpretaciones- CINIIF. - Aplicación práctica de las NIIF y las CINIIF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el criterio y realiza el procesamiento de la información sobre las NIIF y CINIIF, con aplicación APA. 	- Lista de Cotejo
4 (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Los US GAAP, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados para Estados Unidos. - Aplicación práctica de los US GAAP. - CONTROL DE LECTURA 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el criterio y realiza el procesamiento de la información sobre las US GAAP con aplicación APA. 	- Lista de Cotejo

<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: LA NORMATIVIDAD CONTABLE. EL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL MODIFICADO. NORMATIVIDAD Y ARMONIZACIÓN CONTABLE. MARCO CONCEPTUAL PARA LA PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS EE.FF. NIIF 13- VALOR RAZONABLE. MEDICIÓN Y TÉCNICAS DE VALORIZACIÓN. LOS ESTADOS FINANCIEROS. PROCEDIMIENTO PARA EL CIERRE CONTABLE-TRIBUTARIO.</p> <p>Inicio 26/04/2023 Término 29/06/2023</p> <p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, el estudiante aplica los P.C.G.E., el Marco Conceptual que sirve de base para la actualización de las Normas Internacionales de Contabilidad e Interpretaciones, para estar en condiciones de poder señalar la importancia, preparación y presentación de los EE.FF. a su valor razonable, el Procedimiento del cierre contable-tributario, a través de intervenciones orales, discusión de casos y en capacidad de exponer.</p> <p>Capacidad:</p> <p>C2. Conoce y demuestra la aplicación del P.C.G.E. el Marco Conceptual que sirve de base para la actualización de las Normas Internacionales de Contabilidad e Interpretaciones, para estar en condiciones de poder señalar la importancia, preparación y presentación de los EE.FF. a su valor razonable, el Procedimiento del cierre contable-tributario, a través de intervenciones orales, discusión de casos y en capacidad de exponer.</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación

5 (4 horas)	El Plan Contable General Empresarial modificado. Normatividad y armonización contable.	Aplica criterio mediante la elaboración y desarrolla un caso referido a la aplicación del P.C.G.E. y la Normatividad contable.	- Lista de Cotejo
6 (4 horas)	- Marco Conceptual para la preparación y presentación de los EE.FF.	Aplica razonamiento y Elabora y desarrolla un caso referido a la aplicación de la Marco Conceptual.	- Lista de Cotejo
7 (4 horas)	Avance de trabajos de responsabilidad social	Formula el plan de trabajo de responsabilidad social, Aplicando los conocimientos teóricos y prácticos en el trabajo.	- Lista de Cotejo
8 (4 horas)	NIIF 13 – Valor Razonable. Medición y Técnicas de valorización. - Normas contables con medición del Valor Razonable.	Aplica razonamiento y Elabora y desarrolla un caso referido a la aplicación de la NIIF13.	- Lista de Cotejo
9 (4 horas)	Los Estados Financieros. Fines y Objetivos. Tipos. Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados por Función y Naturaleza y cierre contable tributario.	Aplica razonamiento para la elaboración y desarrolla un caso práctico sobre los Estados Financieros y cierre contable tributario.	- Lista de Cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: CONTABILIZACIÓN DE LOS COSTOS Y ELABORACIÓN DE INFORMES CONTABLES

Inicio 06/07/2023 Término 26/07/2023

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, los estudiantes están en condiciones de demostrar pleno conocimiento y aplicación respecto a los Sistemas de Costos existentes, su importancia y utilidad, para determinar el costo de producción para la toma de decisiones gerenciales, a través de intervenciones orales con argumentación, presentación y exposición sobre casos prácticos desarrollados en clase.

Capacidad:

C3. Perfecciona el conocimiento de los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los diferentes sistemas de costos para la determinación de los costos de producción y operación, así como la formulación de informes para la toma de decisiones gerenciales que promueva un buen desempeño individual y en equipo dentro de las organizaciones.

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
10 (4 horas)	Sistema de Costos por Ordenes de Trabajo o Producción. - Diagrama resumen del ciclo de operaciones. - Análisis y evaluación de los informes y resultados - Marco conceptual del sistema.	Construye y desarrolla con criterio un caso práctico relacionado con el sistema de costo estimado y estándar, convenientemente sustentado.	- Lista de Cotejo
11 (12 horas)	Sistemas de costos por procesos - Diagrama resumen del ciclo de operaciones y tratamiento de las unidades perdidas. - Unidades equivalentes y producción equivalente. - Marco conceptual del sistema	Construye y desarrolla con criterio un caso práctico relacionado con el sistema de costo estimado y estándar, convenientemente sustentado.	- Lista de Cotejo
12 (12 horas)	Sistema de Costos Estimados y Costos Estándar. - Ventajas y des-ventaja. Hojas de costos: concepto, forma y	Construye y desarrolla con criterio un caso práctico relacionado con el sistema de costo estimado y estándar, convenientemente	- Lista de Cotejo

	contenido, diagrama resumen del ciclo de operaciones. - Marco conceptual del sistema.	sustentado.	
--	--	-------------	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: LA CONTABILIDAD DE COSTOS. ELABORACIÓN DE INFORMES Y REPORTES. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN Y CREACIÓN DE VALOR

Inicio 06/07/2023 Término 26/07/2023

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes, están en condiciones de demostrar pleno conocimiento e importancia respecto a la Contabilidad de Costos, la elaboración y presentación de información, informes y reportes de costos, análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor para la toma de decisiones gerenciales, a través de intervenciones orales, presentación y exposición sobre casos prácticos desarrollados en clase.

Capacidad:

C4. Perfecciona el conocimiento de los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los diferentes sistemas de costos para la determinación de los costos de producción y operación, así como la formulación de informes para la toma de decisiones gerenciales que promueva un buen desempeño individual y en equipo dentro de las organizaciones.

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
13 (4 horas)	Termino de trabajos de responsabilidad social	Aplica y ejecuta el plan de trabajo de responsabilidad social y expone a través de esquemas y organizadores de la información.	- Lista de Cotejo
14 (4 horas)	- La Contabilidad de Costos. Filosofía, Fundamentos y Paradigma de los costos. Elementos y estructura.	Construye y Procesa información sobre la filosofía y paradigmas de la Contabilidad de Costos con aplicación APA	- Lista de Cotejo
15 Y 16 (8 horas)	- Estructura de los Costos Directos, Indirectos, Fijos Variables. - Estructura de Costos de Ventas. - Estructura del Resultados de explotación. - Elaboración de Informes y reportes.	- Procesa información que le permita proponer la estructura de costos y los respectivos informes y reportes, para determinada empresa según el sector económico	- Lista de Cotejo
17 (4 horas)	- Análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor para la toma de decisiones empresariales,	- Procesa información que le permita elaborar el análisis económico financiero de la empresa, con los respectivos informes sobre los indicadores de gestión y creación de valor, según el sector económico	- Lista de Cotejo

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción

cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida

6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20%
PRODUCTO 3 (U3)	20%
PRODUCTO 4 (U4)	40%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.30 +U2*0.30 + U3*0.20 +U4*0.40$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

- Abad, W. (1999). *Ley General de Sociedades*. Consultores Jurídicos Asociados S.A. Apaza, M.
(s.f.). *Estados Financieros*. Pacífico Editores.
- Arredondo, M. (2007). *Contabilidad y Análisis de Costos*. México: Grupo Patria Cultural.
- Ataupillco, D. (2000). *NICS Tributario y Plan Contable*. Lima: Ivera Asociados. Ayala, P.
(s.f.). *Normas Internacionales de Contabilidad*. Instituto Pacífico.
- Ataupillco Vera, D (2008). *Costos Impuestos y NIIF por Sectores*. Perú. 1Era Ed.
- Brealey, R. y. (2015). *Principios de Finanzas Corporativas*. Mexico: Mcgraw-Hill.
- Bustamante, C. (s.f.). *Principales Modificaciones Tributarias y Contables*. Ediciones Caballero Bustamante.
- Caballero, B. (s.f.). *Últimas Modificaciones a las Normas Internacionales de Contabilidad*. Caballero Bustamante.
- Cárdenas, R. (1996). *La Lógica de los Costos T:1,2,3*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Cárdenas, R., & Nápoles. (2006). *Administración de Costos: Métodos de Costos y Manufactura*. México: Mc Graw Hill Interamericano.
- Chapi, P. (2000). *Manual Teórico y Práctico de las Normas Internacionales de Contabilidad*. Lima: Fecat.
- Contabilidad, C. N (s.f.). *Normas Internacionales de Información Financiera*. Consejo Normativo de Contabilidad.
- Contabilidad, C. N. (s.f.). *Normas Internacionales de Información Financiera y Normas Internacionales de Contabilidad*. Colegio de Contadores Públicos de Lima. Consejo Normativo de Contabilidad.
- Effio Fernando, F. J. (2009). *Plan Contable General Empresarial*. Lima: Entrelíneas S.R.L.
- Flores, J. (2000). *Contabilidad Gerencial*. CECOF.
- Flores, J. (2009). *Contabilidad Gerencial* (1ra. ed.). Perú. Flores, J. (2011). *Costos y Presupuestos* (1era. ed.). Perú.
- Gayle, L. (1999). *Contabilidad y Administración de Costos* (Sexta ed.). (J. Gomes, Trad.) Hidalgo, J.
(1995). *Contabilidad de Costos* (Vol. Tomo I). Fecat.
- Horngren, C., Foster, G., & Datar. (1991). *Contabilidad de Costos - Un Enfoque Gerencial* (Sexta ed.). Prentice Hall Hispanoamericana.
- Horngren, C., Foster, G., & Datar. (2002). *Contabilidad de Costos - Un Enfoque Gerencial* (Décima ed.). Prentice Hall Hispanoamericana.
- Jiménez Lemus William (2019) *Contabilidad de Costos*. Colombia: Editorial FUS Ediciones Neumer / Deaken. (1995). *Contabilidad de Costos*. México: Editorial Limusa.
- Koler, E. (s.f.). *Diccionario para Contadores*. México: Uteha. Meigs, M. (1998). *Contabilidad*. México: Mc Graw Hill.
- Neuner, & Deaken. (1995). *Contabilidad de Costos - Principios y Practicas*. Limusa. Ortega, A. (1994). *Contabilidad de Costos*. Limusa.
- Polimeni, R., & Fabozzi, F. (1995). *Contabilidad de Costos*. Mc Graw Hill. Ramirez, D. (2008). *Contabilidad Administrativa*. México: Mc Graw Hill. Ramirez, D. (s.f.).
- Santa Cruz, A. (s.f.). *Costos: Teoría y Práctica*. San Marcos.
- Serge Udolkin D. (2014). *Contabilidad de Costos*. Perú: Editorial Universidad del Pacífico.
- Valdivia, C., & Vargas, V. (s.f.). *Normas Internacionales de Contabilidad*. Instituto el Pacífico.
- Valencia, S. (2006). *Contabilidad Costos*. Colombia: Ecoe Ediciones. Van Horne, J. (1998). *Contabilidad Financiera*. México: Prentice Hall.
- Zans Arimana,W. (2014). *Contabilidad de Costos I*. Perú: Editorial San Marcos
- Zapata Sanches, P. (2015). *Contabilidad de Costos Colombia* editorial Alfaomega Colombina

S.A

Hemerográficas

ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN Y VENTAS

<https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt13/docs/inicio/noticias/CDC3.pdf>

Ética profesional del Contador Público Peruano. CPCC. Miguel Angel Alatriza Gironzini.

Corrupción, <https://es.wikipedia.org/wiki/Corrupci%C3%B3n>

Enfoques de la Contabilidad Forense.

<http://www.eoi.es/blogs/carmenrosabernabe/2012/06/10/contabilidad-forense/>

Gestión de costos de producción en el sector metalmecánico de la región zuliana Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XIII, núm. 3, septiembre-diciembre, 2007, pp. 455-467

Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela

<https://www.redalyc.org/pdf/280/28011681007.pdf>

La Contabilidad, Lenguaje De Los Negocios. Por: CPC Roberto Che Leon Poletty, lunes, 28 de enero de 2008.

La Armonización Contable y el Proceso Epistemológico de la Contabilidad. Dr. JULIO PANEZ MEZA

La importancia de las Normas Internacionales de Información Financiera. Fuente: América Latina Business Review– Por Janeth Parada

La Contabilidad Forense.

<https://www.monografias.com/trabajos71/contabilidadforense/contabilidad-forense2.shtml>

Los costos y procesos de producción, opción estratégica de productividad y competitividad en la industria de confecciones infantiles de Bucaramanga Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 70, enero-junio, 2011, pp. 167-180 Universidad EAN Bogotá, Colombia

<https://www.redalyc.org/pdf/206/20620709014.pdf>

Electrónicas:

www.conasevnet.com.pe www.sbs.com.pe

www.mef.gob.pe www.monografias.com

<https://www.solocontabilidad.com/costos/elementos-del-costo-y-clasificacion-de-los-costos>

<https://www.uv.mx/personal/alsalas/files/2013/02/COSTOS-Unidad-2.pdf>

<https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt13/docs/inicio/noticias/CDC3.pdf>

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

UNAC (2018) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 -2020-CFCC Bellavista, junio 15, 2020 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DIRECTIVA N° 001-FCC-UNAC/CERES

9.3 PUBLICACIONES DEL DOCENTE (en calidad de asesor)

Posgrado UNAC

Moreno, P. (2023) “Control simultáneo y hechos irregulares en la Policía Nacional del Perú” [Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Callao].

Enciso F., Flores, Y. (2018) “Control de inventarios y el impuesto a la renta de la Empresa Lan Trading S.A. en los periodos 2014 al 2016” [Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Callao].

Pregrado UNAC

Almeyda, J., (2022) "EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA SIMULTANEIDAD Y PARALELISMO CONTABLE, UE 1318 HOSPITAL DE APOYO SAN JOSE [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

Vargas, J., (2018) "La Auditoría de Gestión y la efectividad en la Reestructuración Empresarial de una Empresa Minera" [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

Fabián, L., Zamora, G., (2017) "LOS COSTOS POR PROYECTO BAJO EL METODO DEL COSTEO ABC Y LA OPTIMIZACION EN LA TOMA DE DECISIONES DE LA EMPRESA MINERALS [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

BRONCANO, G., PAUCAR ACHICAHUALA, Jair Alexander (2016) "EL CONTROL DE INVENTARIOS EN LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS EXPORTADORAS DE PRODUCTOS EQUIDOS DE LIMA (2014-2015)" [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

OCHOA, E., ZAVALA, J., VILCA, E., (2015) "COSTO DE PRODUCCIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA RENTABILIDAD DE LAS EMPRESAS VITIVINÍCOLAS DE LA PROVINCIA DE CAÑETE. AÑO 2014". [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

Lista de Cotejo para el Trabajo Escrito

Nombre del Curso	PRACTICA PRE PROFESIONALES I		
Ejercicio	Trabajo Escrito		
Tema:			
Aspectos a Evaluar			
No	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Obtenida
1	La presentación es ordenada y formal	2	
2	Considera el esquema	2	

3	La redacción es clara y coherente	5	
4	El tema es abordado en profundidad incluyendo lo solicitado (Teórico – aplicación práctica)	5	
5	Las fuentes son idóneas y de los últimos cinco años.	4	
6	Presenta Conclusiones claras y pertinentes	2	
	Total	20	
Observación:			
LILIANA RUTH HUAMAN RONDON			

Nombre del Curso			
Ejercicio		Material de exposición y exposición	
Tema:			
Aspectos a Evaluar			
No	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Obtenida
1	La presentación es ordenada y formal	1	
2	Considera el esquema y utiliza mapas conceptuales, esquema de llaves etc	3	
3	La exposición es clara y coherente	5	
4	El tema es abordado en profundidad incluyendo la aplicación práctica solicitada	6	
5	Las fuentes son idóneas y de los últimos cinco años.	3	
6	Presenta Conclusiones claras y pertinentes	2	
	Total	20	
Observación:			
LILIANA RUTH HUAMAN RONDON			